

**Компонент ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств**  
**автоматики».**

**Специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств**  
**автоматики».**

квалификация выпускника  
Инженер-электромеханик  
наименование ОПОП

\_\_\_\_\_ Б1.В.02 \_\_\_\_\_  
шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**  
**(модуля)**

**Лидерство и основы управления судовым экипажем**

Разработчик (и):

Мачкарина О.Д.

ФИО

профессор

должность

д-р филос. наук, профессор

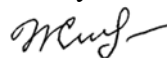
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

философии и социальных наук

протокол № 1 от 27.09.2023

Заведующий кафедрой ФиСН



Жигунова Г.В.

**Мурманск**

**2023**

**Пояснительная записка**

Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                      УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней                      УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата                      УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы</p>	<p><b>Знает:</b>                      – методы эффективного управления ресурсами; принципы распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели; средства и методы анализа решений в условиях риска; принципы сотрудничества в управлении личным составом на мостике;  <b>Умеет:</b>                      – пользоваться методами эффективного управления ресурсами; – применять принципы распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели; – применять принципы сотрудничества в управлении личным составом на мостике; – применять средства и методы анализа решений в условиях риска;  <b>Владеет:</b>                      – навыками распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели; – технологиями сотрудничества в управлении личным составом на мостике; – методами эффективного управления ресурсами; – методами анализа принятия решений в условиях риска;</p>	<p>Таблица А-Функция А-П/2. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления. Таблица А-П/2 STCW                      Применение навыков руководителя и организатора</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                      УК-10.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения</p>	<p><b>Знает:</b>                      – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем; – нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур;</p>	<p>Таблица А-Функция А-П/2. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления. Таблица А-П/2</p>

	<p>с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.3. Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур;</li> <li>применять соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и выполнения стандартных эксплуатационных процедур;</li> <li>– навыками контроля за выполнением производственных задач и эксплуатационных процедур;</li> </ul>	<p><b>STCW</b></p> <p><b>Применение навыков руководителя и организатора</b></p>
<p>ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ПК-13.1. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК-13.2. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-13.3. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p> <p>ПК-13.4. Знает систему организации внутрисудовой связи;</p> <p>ПК-13.5. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эффективного управления ресурсами;</li> <li>принципы распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели;</li> <li>средства и методы анализа решений в условиях риска;</li> <li>принципы сотрудничества в управлении личным составом на мостике;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться методами эффективного управления ресурсами;</li> <li>– применять принципы распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели;</li> <li>– применять принципы сотрудничества в управлении личным составом на мостике;</li> <li>– применять средства и методы анализа решений в условиях риска;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели;</li> <li>– технологиями сотрудничества в управлении личным составом на мостике;</li> <li>– методами эффективного управления ресурсами;</li> <li>– методами анализа принятия решений в условиях риска;</li> </ul>	<p><b>Таблица А-Функция А-П/2. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления. Таблица А-П/2 STCW</b></p> <p><b>Применение навыков руководителя и организатора</b></p>

<p>ПК-14 Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт; ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>	<p>Знает: – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем; – нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур; Умеет: – применять нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур; применять соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем; Владеет: – навыками разработки и выполнения стандартных эксплуатационных процедур; – навыками контроля за выполнением производственных задач и эксплуатационных процедур;</p>	<p><b>Таблица А-Ш/6</b> <b>Применение навыков руководителя и умение работать в команде</b> <b>Таблица А-Ш/6</b> <b>Вклад в безопасность персонала и судна</b> <b>Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-Ш/1 и А-Ш/2 Кодекса ПДНВ)</b></p>
<p>ПК-17 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов</p>	<p>ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p>	<p>Знает: – социально-трудовые нормы и методы организации команды для достижения поставленной цели; – общие нормы оценки надежности работников морского транспорта; – теоретические основы и подходы к изучению лидерства, стили лидерства; Умеет: – использовать и учитывать опыт работы членов экипажа в составе команды; – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; Владеет: – методами оценки надежности работников морского транспорта; способностью опираться на опыт работы членов экипажа в составе команды; – приемами</p>	<p><b>Таблица А-Ш/6</b> <b>Применение навыков руководителя и умение работать в команде</b> <b>Таблица А-Ш/6</b> <b>Вклад в безопасность персонала и судна</b> <b>Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-Ш/1 и А-Ш/2 Кодекса ПДНВ)</b></p>

		личностного развития с учетом возможностей командного; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	
ПК-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.1. Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; ПК-20.2. Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна; ПК-20.3. Знает методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне; ПК-20.4. Умеет установить и поддерживать эффективно-общение;	Знает: – сущность социального партнерства в сфере трудовой деятельности членов экипажа; – технологии планирования и координации действий с учетом условий заключения трудового договора; Умеет: – использовать уровни и формы социального партнерства в сфере трудовой деятельности членов экипажа; – распределять задачи между личным составом для достижения поставленной цели, с учетом обязательных и дополнительных условий трудового договора; – контролировать выполнение производственных задач и эксплуатационных процедур; Владеет: – навыками взаимодействия с членами команды с учетом правового регулирования социально-трудовых отношений; – навыками взаимодействия на основе принципов социального партнерства и системы регулирования социально-трудовых отношений	<b>Таблица А-Ш/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде Таблица А-Ш/6 Вклад в безопасность персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-Ш/1 и А-Ш/2 Кодекса ПДНВ)</b>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Лидерство в судовом экипаже: теоретические обоснования и подходы

Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Лидерство: основные понятия, определения и характеристики. Теоретические основы и подходы к изучению лидерства. Подход, основанный на анализе лидерских качеств. Лидерство как набор функциональных образцов поведения. Концепции ситуационного лидерства. Стили лидерства. Теоретические основы и психологические закономерности управленческой деятельности. Теория черт характера лидера. Национальный и социально-демографический аспекты лидерства. Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Определение понятий руководства и лидерства. Психология управления как самостоятельная наука

### Тема 2. Психологические закономерности управленческой деятельности на

## **морском транспорте.**

Психологические основы управления судовым экипажем. Психологическая специфика производственных и общественно-деловых отношений на судне. Социально-психологические, организационные и управленческие факторы повышения уровня вовлеченности сотрудников в профессиональную деятельность. Психологические особенности внешней и внутренней мотивации в стимулировании профессиональной деятельности моряка. Инновационные модели мотивации сотрудников в области кадровой политики.

### **Тема 3. Личность и коллектив как объекты управленческой деятельности**

Личность, характер, общественный статус членов экипажа. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на судне. Коллектив как объект управления и его психологические характеристики Психическая структура личности. Темперамент. Темперамент, как динамическая характеристика большинства свойств личности. Взаимосвязь темперамента с характером человека. Основные типы темперамента и их характеристика. Характер. Природные задатки и социальные предпосылки, предопределяющие формирование характера. Классификации типов характеров. Акцентуация характера.

### **Тема 4. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.**

Психологические критерии профессиональной надежности. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические механизмы формирования профессиональной надежности моряков. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса. Важность психологических аспектов проблемы «человеческого фактора» на борту судна. Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз. Психологическая усталость. Факторы усталости и ее последствия.

### **Тема 5 Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации**

Психологические особенности принятия управленческих решений в морском коллективе. Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации. Принятие управленческих решений в условиях экстремальной ситуации. Человек в экстремальной ситуации, психологические особенности его состояния и поведения. Экстремальная ситуация и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы. Руководитель в условиях экстремальной ситуации Управление действиями судового персонала в чрезвычайных ситуациях.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### *Основная литература*

1. Никонорова, М. А. Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже: учебное пособие / М. А. Никонорова. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174781>

2. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие: [16+] / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106>

4. Козик, С. В. Профессионально важные качества судоводителя и их формирование: учебное пособие: [16+] / С. В. Козик. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 128 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598718>

##### 2. Перечень дополнительной литературы:

1. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений: учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 380 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684483>

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 240 с. (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684213>

3. Кремень, М.А. Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: [16+] / М.А. Кремень. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 400 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572369>

4. Лидерство: учебное пособие: [16+]/В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 102 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495716>

5. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие: [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>
6. Овсянникова, Е. А. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>
7. Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва: Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622030>
8. Пырьев, Е.А. Психология труда: учебное пособие / Е.А. Пырьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 458 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>
9. Садиков, А.В. Социология и психология управления: конспект лекций/. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2010. – 128 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429774>
10. Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом: учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 173 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>
11. Хинканина, А. Л. Психодиагностика: учебное пособие: [16+] / А. Л. Хинканина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 80 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>
12. Шуванов, В. И. Социальная психология управления: учебник / В. И. Шуванов. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 464 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68515>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.





Количество расчетно- графических работ												
Количество контрольных работ		1		1					+			1
Количество рефератов												
Количество эссе												

### Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ
1	2
1	Не предусмотрены
2	

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Лидерство в судовом экипаже: теоретические обоснования и подходы
2	Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте
3	Личность и коллектив как объекты управленческой деятельности
4	Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.
5	Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации
	<b>Заочная форма</b>
1	Поведение в экстремальной ситуации

### Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	